|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 5** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**  *Ngày dạy: .....................................* |

**ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết thể hiện sự quan tâm, chia sẻ công việc nhà với các thành viên trong gia đình.

- Thể hiện sự quan tâm, chia sẻ công việc nhà với các thành viên trong gia đình.

- Phát triển năng lực quan sát, giao tiếp và hợp tác. Có ý thức làm việc nhà phù hợp.

- Yêu gia đình, yêu thích làm công việc nhà phù hợp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- HS: SGK, bút chì màu

- GV: Bài giảng điện tử, phiếu tự đánh giá, máy chiếu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 2’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**   * HS nhảy theo nhạc | * HS nhảy theo nhạc |
| 2’ | - Con hãy kể con đã làm những việc gì để giúp đỡ ông bà cha mẹ?  - GV nhận xét  **\* Kết nối:**  - GV giới thiệu và ghi tên bài lên bảng: Ôn tập và đánh giá. Chủ đề gia đình (tiết 2). | - HS kể  - Nhận xét  - 1 HS nhắc lại tên bài. |
|  | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:** |  |
| 14’ | \* **Em thể hiện sự quan tâm, chia sẻ công việc nhà như thế nào ?**  ***1.*** ***Xử lí tình huống***  \* Cách tiến hành |  |
|  | - GV yêu cầu HS quan sát tình huống 1 và tình huống 2 ( trang 25 SGK).  - Các con suy nghĩ để tìm cách xử lí tình huống  - GV đi nhắc nhở, giúp đỡ | HS quan sát và xử lí tình huống.  - HS suy nghĩ |
|  | * Tình huống 1: Hà thấy bố đang nấu cơm, Hà muốn giúp đỡ bố, Hà sẽ làm gì ? * Tình huống 2: Bà bị ốm đang nằm nghỉ, An muốn quan tâm bà , An sẽ làm như thế nào đây? * Yêu cầu HS nhận xét và bình chọn bạn thể hiện tốt. * Gv nhận xét và hoàn thiện cách xử lí tình huống của HS. Tuyên dương HS làm tốt. | - Tình huống 1: Hà thấy bố đang nấu cơm, Hà sẽ ………   * Tình huống 2: Bà bị ốm đang nằm nghỉ, An sẽ quan tâm bà ……………   - HS nhận xét và bình chọn.  - HS lắng nghe |
|  | - GV chốt: Trong gia đình các con luôn được ông bà , cha mẹ yêu quý và chăm sóc hết lòng. Vậy là con là cháu, các con phải biết quan tâm tới ông bà , cha mẹ; biết chia sẻ công việc nhà với mỗi người trong gia đình nhé! | - HS lắng nghe |
| 2’ | \* **THƯ GIÃN**  - HS múa và hát theo bài: Hộp bút chì màu | HS múa và hát |
| 10’ | ***2.******Đánh giá***  Yêu cầu HS tự đánh giá việc học tập và vận dụng chủ đề gia đình. |  |
|  | * GV phát phiếu tự đánh giá cho HS (Phụ lục trang 46,SGV) |  |
|  | - GV đọc từng nội dung trong phụ lục ( có sẵn trên BGĐT).  - HS tự đánh giá bằng cách: | - HS quan sát |
|  | + Tô màu vào ☺ nếu em thực hiện thành thạo việc đó.  + Tô màu vào 😐 nếu em thực hiện được việc đó.  + Tô màu vào ☹ nếu em chưa thực hiện được việc đó. | - HS lắng nghe , đưa ra quyết định và tô màu |
|  | - HS báo cáo kết quả của mình | * HS báo cáo |
|  | * GV tổng hợp kết quả đánh giá của HS | * HS lắng nghe |
|  | * Nhận xét , tuyên dương những em học tập tốt những nội dung trong chủ đề gia đình, đây chính là các bạn đạt nhiều ☺ trong phiếu tự đánh giá. | * HS lắng nghe |
| 5’ | **3. Hoạt động vận dụng:**  - Sau bài học hôm nay, con dự định sẽ làm gì để giúp đỡ ông bà, cha mẹ?  - GVNX tiết học, tuyên dương HS có ý thức học tập tốt trong giờ học  - Dặn dò HS về nhà tích cực làm việc nhà phù hợp để giúp đỡ ông bà cha mẹ. | - HS chia sẻ  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................